



**БЕКІТЕМІН:**

Мектеп директоры:

А.Г. Абдуалиева

«04» 09 ж.

**КЕЛІСЕМІН:**

Оқу ісінің меңгерушісі:

Ж.К. Жетпісбаева

«04» 09 ж.

**ҚАРАЛДЫ:**

ӘБ жетекшісі:

А.С. Оспанова

«01» 09 ж.

## ЕРЕКШЕ БІЛІМ БЕРУДІ ҚАЖЕТ ЕТЕТІН ОҚУШЫЛАРҒА АРНАЛҒАН КҮНТІЗБЕЛІК-ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАР

2023-2024 оқу жылы

Пән: русский язык и литература, русский язык

Мұғалім: Жұаш М.М.

Сыныбы: 4 «Б», «В»

Апталық сағаттар: 4 сынып- 2 сағат

Бағдарламалар: ҚР оқу-ағарту министрлігінің 03.08.2022 жылғы №348 бұйрығын негізге ала отырып, үлгілі оқу бағдарламасы басшылыққа алынды.

# Календарно-тематическое планирование по русскому языку

4 класс 2 часа (68)

Но мер п/п	Раздел	Цели обучения, которым посвящен урок	Кол-во часов	Сроки	Приме чание
Четверть (16 часов)					
Раздел 1. Моя родина – Казахстан					
1.	Мы – дети твои, Казахстан!	4.3.2.1 понимать ключевые моменты в коротком тексте, содержащем незнакомые слова	1	05.09	Понимает ключевые моменты в коротком тексте. Их в речи
2.	Что такое Родина? малая Родина	4.1.2.1 определять значения незнакомых слов и словосочетаний по контексту	1	08.09	определяет значение незнакомых слов. Сохранять в речи. Записывать.
3.	Мой Казахстан	4.2.3.1 участвовать в речевой ситуации, понимать, о чем говорит собеседник	1	12.09	Понимает речь собеседника, использует в речи.
4.	Символы Казахстана – наша гордость	4.1.1.1 слушать и понимать устную речь, аудиовидео- визуальный материал, перефразируя высказывания в другой форме	1	15.09	Понимает устную речь. Понимает с помощью.
5.	Я – гражданин своей страны	4.3.1.1 читать текст, используя виды чтения (выборочное чтение)	1	19.09	Понимает чтение.
6.	Под единым знаменем	4.3.4.1 формулировать оценочные вопросы по содержанию текста и о поступках героев произведения	1	22.09	Записывает. Сохраняет. Записывает.



7.	Гордимся мы своей страной	4.1.3.1 отвечать на вопросы и определять ключевые моменты в прослуш. материале	1	26.09	отвечает на вопросы кратко, правильно, сжатое
8.	Мои достижения СОЧ №1	4.3.1.1 читать текст, используя виды чтения (ознакомительное чтение, выборочное чтение, чтение по ролям) 4.5.1.1 различать и использовать в письменной и устной речи конструкции из имен существительных, прилагательных, числительных, местоимений	1	29.09	читает, затрун. различать сф., прилагательное, числит., местоимение
Раздел 2. Человеческие ценности					
9	Что такое ценности?	4.2.6.1 высказывать оценочные суждения, выражая свою точку зрения («, по моему мнению, ...», «с моей точки зрения ...»)	1	03.10	свою точку зрения не высказывает
10	«Мәңгілік Ел» – главные ценности Казахстана	4.1.1.1 слушать и понимать устную речь, аудиовизуальный материал, перефразируя высказывания в другой форме	1	06.10	понимает устн. речь, затрун. исправляет произн. и ф.
11	Мир в моем сердце	4.3.2.1 понимать ключевые моменты в коротком тексте, содержащем незнакомые слова	1	10.10	понимает ключевые моменты в коротком тексте
12	Доброта – она навеки украшение человека	4.2.6.1 высказывать оценочные суждения, выражая свою точку зрения	1	13.10	затрун. высказывая сужд. оценивая
13	Кто любит труд, того и чтут СОЧ №2	4.4.1.1 представлять истории в виде комиксов (иллюстраций) 4.5.2.1 правильно писать незнакомые слова, используя орфографический словарь	1	17.10	не знает орф. словарь, пишет с ошибками, использует орфографический словарь
14	Мои достижения	4.1.2.1 определять значения незнакомых слов и словосочетаний по контексту 4.2.2.1 создавать высказывание по данному началу текста	1	20.10	затрун. определяет значение слов
15	СОЧ №1	По спецификации	1	24.10	

16	Там разные нации в мире живут, там вечные ценности — знания и труд.	4.2.6.1 высказывать оценочные суждения, выражая свою точку зрения ("с, по моему мнению, ...", "с моей точки зрения ...")	1	24.10	Затрудняется обосновывать оценочн. сужд.
----	---	--	---	-------	--

2 четверть 16 часов					
Раздел 3. Культурное наследие					
1	Наследие народа.	4.1.5.1 определять основные моменты в аудиовизуальном материале	1	07.11	Затрудняется описать все мат. & визуальн. мат.
2	Мудрость народа.	4.1.5.1 определять основные моменты в аудиовизуальном материале	1	10.11	Понимает к.мат. моменты & коротк. ком. не может
3	Пословица — всем делам помощница.	4.2.2.1 создавать высказывание по данному началу текста	1	11.11	Затрудняется создавать бож.
4	Добрым молодцам урок.	4.2.6.1 высказывать оценочные суждения, выражая свою точку зрения ("по моему мнению ...", "с моей точки зрения ...")	1	17.11	Затрудн. божат. оценив. и угадывая
5	Алдаркосс — народный герой.	4.3.3.1 определять тексты разных жанров (загадка)	1	24.11	Затрудн. определяет персонаж и опис. его
6	Звучи, домбрат!	4.3.2.1 понимать ключевые моменты в коротком тексте, содержащем незнакомые слова	1	24.11	Понимает содержание текста
7	Архитектурные памятники.	4.1.3.1 отвечать на вопросы и определять ключевые моменты в прослуш. материале	1	28.11	Отвечает на вопросы, угадывая значение
8	Мои достижения	4.1.2.1 определять значение незнакомых слов и словосочетаний по контексту	1	01.12	Затрудн. определяет значение незнаком. слов, не опис. бож.



		4.2.2.1 создавать высказывание по данному началу текста			
Раздел 4. Мир профессий					
9	Все профессии важны.	4.2.2.1 создавать высказывание по данному началу текста	1	05.12	записать, сравнивать своё высказывание со см.
10	Профессии, которые нас кормят.	4.1.2.1 определять значение незнакомых слов и словосочетаний по контексту	1	08.12	записать, определить значение слов. слов. фраз, незнакомых слов, фраз.
11	Профессии искусства.	4.1.3.1 отвечать на вопросы и определять ключевые моменты в прослуш. материале	1	12.12	записать, отвечать на вопросы, ток. высказывание смел.
12	Мы строим города и села.	4.4.2.1 на основе прослушанного/ прочитанного/ увиденного писать краткий текст с помощью учителя	1	15.12	написать, переписать, с помощью учителя
13	Профессия – Родину Защищать. СОП №4 (диктант)	4.2.6.1 высказывать оценочные суждения, выражая свою точку зрения (« по моему мнению», ..., «с моей точки зрения ...») 4.3.2.1 понимать ключевые моменты в коротком тексте, содержащем незнакомые слова	1	19.12	Понимаю, читаю слова, записываю высказывание оценочное суждение
14	Спасатели всегда на службе.	4.1.5.1 определять основные моменты в аудиовизуальном материале	1	22.12	Понимаю, читаю речь, записываю см.
15	Мои достижения. СОЧ №2	4.2.6.1 высказывать оценочные суждения, выражая свою точку зрения (« по моему мнению, ..., "с моей точки зрения ..." ) 4.4.2.1 на основе прослушанного/ прочитанного/ увиденного писать краткий текст с помощью учителя	1	26.12	Мою, читаю краткий текст с помощью учителя

16	Создаем праздник.	4.5.1.7 согласовывать слова, обозначающие признаки предметов, со словами-предметами, подбирать признаки к предметам по цвету, форме, величине, материалу	1	28.12	Затрудн. нахо- дить и выделять смысловую часть из речевого материала
----	-------------------	--	---	-------	---

3 четверть 20 часов					
Раздел 5. Природные явления					
1	Изменения погоды дарят нам явления природы.	4.2.5.1 аргументировать свою точку зрения на основе аудиовизуального материала	1	09.01	Затрудн. аргумен- тировать свою точку зрения
2	Секреты зимы.	4.2.6.1 высказывать оценочные суждения, выражая свою точку зрения ("по моему мнению ...", "с моей точки зрения ...")	1	12.01	Затрудн. высказыв. оценочн. суждений
3	Снегопад.	4.2.7.1 соблюдать правила постановки удара.	1	16.01	Затрудн. соблюдать правила постанов. удар.
4	Загадки весны.	4.4.1.1 представлять истории в виде комиксов (иллюстраций)	1	19.01	Затрудн. представ. истории в виде комиксов
5	Какие бывают дожди?	4.1.4.1 определять основную мысль прослушанного материала	1	23.01	Затрудн. определ. основ. мысли в рассказе
6	Семицветный полукруг из семи широких дуг.	4.2.4.1 пересказывать подробно истории/рассказы с целью привлечения внимания слушателя	1	26.01	Затрудн. переск. подробно историю
7	Гроза.	4.2.4.1 пересказывать подробно истории/рассказы с целью привлечения внимания слушателя	1	30.01	Не умеет пересказывать подробно историю
8	Золотой дождь.	4.2.3.1 участвовать в речевой ситуации, понимать, о чем говорит собеседник, уточнять, выяснять, пересказывать его речь	1	01.02	Затрудн. участвовать в речевой ситуации



9	Опасные явления природы.	4.1.5.1 определять основные моменты в аудиовизуальном материале	1	06.01	затрудн. интерпрет. надежды в аудиовиз. мат.
10	Мои достижения. <b>СОР №5</b>	4.2.3.1 участвовать в речевой ситуации, понимать, о чем говорит собеседник, уточнять, выяснять, перефразировать его речь 4.2.4.1 пересказывать подробно истории/рассказы с целью привлечения внимания слушателя.	1	09.01	затрудн. участие в речевой сит., пересказывать подробно историю, рассказы
		<b>Раздел 6. Окружающая среда</b>			
11	Что такое окружающая среда?	4.3.5.1 находить и извлекать информацию из разных источников: словарей, справочников, энциклопедий, интернет-ресурсов, инфографики	1	13.01	затрудн. находить и извлекать информацию
12	Земля – наш общий дом.	4.3.5.1 находить и извлекать информацию из разных источников		16.01	затрудн. находить и извлекать инф.
13	Репортажи в газету «Лесные новости».	4.2.6.1 высказывать оценочные суждения, выражая свою точку зрения ("по моему мнению ...", "с моей точки зрения ...")	1	20.01	затрудн. высказ. оценочн. суждений
14	Давайте Землю сохранять!	4.2.3.1 участвовать в речевой ситуации, понимать, о чем говорит собеседник, уточнять, выяснять, перефразировать его речь 4.5.1.2 использовать сложные предложения с союзами и/да, а/но 4.5.1.6 согласовывать порядковые числительные с существительными в роде, числе, падеже.	1	23.01	затрудн. участие в речев. сит.
15	Почему надо охранять природу?		1	24.01	затрудн. участие в речев. сит.
16	По страницам Красной книги.	4.5.2.1 списывать/писать слова, написание которых расходится с произношением.	1		

17	Помоги природе. СОР №6	4.2.6.1 высказывать оценочные суждения, выражая свою точку зрения ("по моему мнению...", "с моей точки зрения...") 4.4.2.1 на основе прослушанного/прочитанного/увиденного писать краткий текст с помощью учителя. 4.5.2.1 списывать/писать слова, написание которых расходится с произношением.	1		
18	Я люблю тебя навсегда, окружающая среда!	4.2.3.1 участвовать в речевой ситуации, понимать, о чем говорит собеседник, уточнять, выяснять, перефразировать его речь. 4.5.2.1 списывать/писать слова, написание которых расходится с произношением	1		
19	Мои достижения. СОЧ №3	4.4.2.1 на основе прослушанного/прочитанного/увиденного писать краткий текст с помощью учителя.	2		
4 четверть 16 часов					
Раздел 7. Путешествие в космос					
1	Отправляясь в высоту.	4.3.4.1 формулировать оценочные вопросы по содержанию текста и о поступках героев произведения	1		
2	Казахстан – космическая гавань.	4.3.5.1 находить и извлекать информацию из разных источников: словарей, справочников, энциклопедий, интернет-ресурсов, инфографики.	1		
3	Первые путешественники в космос.	4.2.4.1 пересказывать подробно истории/рассказы с целью привлечения внимания слушателя.	1		
4	Звездное небо.	4.1.3.1 отвечать на вопросы и определять ключевые моменты в прослушанном материале 4.1.1 представлять истории в виде комиксов (иллюстраций)	1		



5	Солнечный круг.	4.2.4.1 пересказывать подробно истории/рассказы с целью привлечения внимания слушателя	1		
6	Планеты солнечной системы.	4.2.4.1 пересказывать подробно истории/рассказы с целью привлечения внимания слушателя	1		
7	Земля.	4.1.2.1 определять значение незнакомых слов и словосочетаний по контексту	1		
8	Мои достижения. СОР №7	4.1.4.1 определять основную мысль прослушанного материала 4.3.4.1 формулировать оценочные вопросы по содерж. текста и о поступках героев произвед.	1		
		<b>Раздел 8. Путешествие в будущее</b>			
9	Мое будущее.	4.4.1.1 представлять истории в виде комиксов (иллюстраций)	1		
10	Будущее моего села, города.	4.1.4.1 определять основную мысль прослушанного материала	1		
11	Транспорт будущего.	4.1.3.1 отвечать на вопросы и определять ключевые моменты в прослуш. материале	1		
12	Профессии будущего.	4.1.2.1 определять значение незнакомых слов и словосочетаний по контексту	1		
13	Мы летим на Марс. СОР №8.	4.1.2.1 определять значение незнакомых слов и словосочетаний по контексту 4.2.5.1 аргументировать свою точку зрения на основе аудиовизуального материала	1		

14	Будущее Земли.	4.2.5.1 аргументировать свою точку зрения на основе аудиовизуального материала	1		
15	Мои достижения. <b>Суммативное оценивание за 4 четверть.</b>	4.1.4.1 определять основную мысль прослушанного материала 4.5.1.2 использовать сложные предложения с союзами и/да, а/по По спецификации	1		
16	Проверяем все, что знаем.	4.1.4.1 определять основную мысль прослушанного материала	1		